

**ЕУАЗИЯ  
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ**



**EURASIAN  
TECHNOLOGICAL  
UNIVERSITY**

**ЕВРАЗИЙСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



Ғылыми кеңес отырысында бекітілген  
2025 ж. 13.03 № 9 хаттама

Ғылыми кеңестің төрағасы  
ТЕМЕРБАЕВА А.М.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
«6B04111 Менеджмент»

**2025 жылғы қабылдау үшін**

**Алматы, 2025 ж.**

Білім беру бағдарламасы қаралып отырыстарда бекітуге ұсынылды:  
Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің

Хаттама № 3, 25.02.2025 ж.

Университеттің ОӘК төрағасы \_\_\_\_\_ Савельева В.В.

Экономикалық-құқықтық технологиялар және қызмет көрсету саласы Мектебі

Хаттама № 4, 17.01.2025 ж.

ЭҚТҚҚСМ деканы \_\_\_\_\_ Бахыт Е.Б.

Келісілді:

ОПҰД директоры \_\_\_\_\_ Нургазиева Л.А.

Қолдану саласы

«Еуразия технологиялық университеті» ЖШС 6B04111 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындауға арналған.

Нормативтік құжаттар:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына 5-қосымшаға сәйкес жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының реестріне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы.
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының реестрін жүргізу ережелері, сондай-ақ білім беру реестріне енгізу және одан алып тастау негіздері.
- Кәсіби стандарт. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2018 жылғы 11 желтоқсандағы № 339 бұйрығына № 72-қосымша;
- Қазақстан Республикасындағы жаңа кәсіптер мен қызыреттердің атласы.

## 1. БІЛІМ БЕРУ ПАСПОРТЫ

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру саласы                                               | 6B04 Бизнес, басқару және құқық                                                                                                                                                                                                        |
| Дайындық бағыты                                                 | 6B041 Бизнес және басқару                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру бағдарламаларының тобы                               | B 044 Менеджмент және басқару                                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру бағдарламасы                                         | 6B04111 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                     |
| БББ түрі                                                        | Қолданыстағы                                                                                                                                                                                                                           |
| ББХСС бойынша деңгейі                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                      |
| ҰБШ бойынша деңгейі                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                      |
| СБШ бойынша деңгейі                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                      |
| БББ айрықша ерекшеліктері                                       | жоқ                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кадрлардың дайындық бағыты<br>лицензиясына қосымшаның бар болуы | KZ51LAA00008304                                                                                                                                                                                                                        |
| БББ аккредиттеуінің бар болуы                                   | Бар                                                                                                                                                                                                                                    |
| Берілетін дәреже                                                | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                               |
| Кредиттердің жалпы көлемі                                       | 240                                                                                                                                                                                                                                    |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты                              | Жетекші қазақстандық және шетелдік компанияларда, мемлекеттік басқару органдарында өзінің көшбасшылық және шығармашылық әлеуетін дамытуға дайын, жалпы (soft skills) және кәсіби қызыреттеріне ие білікті маман-менеджерлерді даярлау. |



Дайындаушылар:

| Т.А.Ә.                        | Лауазымы                                                                                                                        | Байланыс деректері                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Мажиева Галия Омарбековна     | «Бизнес және басқару» дайындық бағытының жетекшісі, Экономикалық-құқықтық технологиялар және қызметтер мектебінің аға оқытушысы | +7 701 751 03 76<br>g.mazhieva@etu.edu.kz  |
| Нурсеитова Раушан Айткалиевна | «Алматылық техникалық-экономикалық колледжі» ЖШС президенті                                                                     | +7 701 755 99 95                           |
| Нурпеисов Аширбек Исатаевич   | Экономикалық-құқықтық технологиялар және қызметтер мектебінің аға оқытушысы                                                     | +7 777 388 88 47<br>a.nurpeisov@etu.edu.kz |
| Алдияр А. Н.                  | «6B04111 Менеджмент» білім беру бағдарламасының студенті                                                                        |                                            |

Эксперттік топ:

| Сарапшының Т.А.Ә.            | Лауазымы                                                    | Байланыс деректері                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Батаева Гульнар Батаевна     | «Petroleum» ЖШС дамыту жөніндегі бас директордың орынбасары | +7 701 713 00 29<br>g.batayeva@gmail.com |
| Сарсенов Болат Сеитмуратович | «Нурай Лимитед» ЖШС директоры                               | +7 701 143 82 84                         |
| Тұрсын Қалдыбай Кемалұлы     | «IBCGroup Finance» ЖШС директоры                            | +7 707 432 37 77<br>kaldybaytk@mail.ru   |

## 2. БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасы «6B04111 Менеджмент» ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға, Дублин дескрипторларына, сондай-ақ еңбек нарығының өзекті талаптары мен сандық экономиканың стратегиялық бағыттарына сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мақсаты – кәсіпорындардың қызметін тиімді ұйымдастыра алатын, стратегиялық және операциялық шешімдер қабылдайтын, инновацияларды енгізетін және басқаруда заманауи аналитикалық пен сандық құралдарды пайдалана білетін жаңа буын басшыларын даярлау.

Бағдарлама модульдік құрылымға ие, ол экономикалық-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерді меңгеруден бастап стратегиялық басқару, бизнес-аналитика және сандық трансформацияға дейінгі құзыреттердің логикалық қалыптасу ретін қамтамасыз етеді. Мазмұны басқарушылық қызметтің негізгі бағыттарын қамтиды: персоналды ұйымдастыру және ынталандыру, жобалық және операциялық басқару, корпоративтік және стратегиялық даму, басқарушылық талдау, қаржылық жоспарлау және мемлекеттік реттеу.

Бағдарламада басқарудағы сандық технологиялар мен аналитикаға ерекше назар аударылады. Студенттер бизнес-аналитика әдістерін, BI-жүйелерін, жасанды интеллект және сандық менеджмент негіздерін меңгереді, бұл деректерге негізделген басқару (data-driven management) қағидаттарын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Бұл құзыреттер түлектердің бизнес пен экономиканың сандық трансформациясы жағдайында және жаһандық бәсекелестік ортада тиімді жұмыс істеуге дайын болуын қамтамасыз етеді.

Бағдарлама студенттердің жүйелі, сыни және стратегиялық ойлау қабілетін, бизнес-процестерді талдау, тәуекелдерді бағалау және белгісіздік жағдайында негізделген шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұйымдастырушылық және жобалық көшбасшылық, тиімді коммуникация, өзгерістер мен персоналды басқару дағдылары, сондай-ақ тұрақты даму мен корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарын түсіну қалыптастырылады.



Бағдарламаның тәжірибеге бағытталған компоненті оқу, өндірістік және дипломалды тәжірибелер арқылы ұсынылады, олардың барысында студенттер теориялық білімдерін басқарудың нақты міндеттерімен ұштастырады. Оқу процесі дәрістік, практикалық және жобалық оқыту түрлерін, кейс-әдістерді, іскерлік ойындар мен басқарушылық жағдайлардың сандық модельдеуін біріктіреді.

Бағдарламаны меңгеру нәтижесінде түлектер коммерциялық және мемлекеттік ұйымдарда, жобалық және консалтингтік құрылымдарда жұмыс істеуге қажетті кешенді басқарушылық және аналитикалық құзыреттерге ие болады. Олар кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдай алады, даму стратегияларын әзірлей алады, бизнес-процестерді оңтайландырып, ұйымдардың тұрақты дамуын қамтамасыз ете алады.

Осылайша, «БВ04111 Менеджмент» білім беру бағдарламасы академиялық іргелілікті, тәжірибелік бағыттылықты және инновациялық оқыту әдістерін ұштастыра отырып, сандық экономика мен тұрақты даму жағдайында тиімді қызмет ете алатын кәсіби мамандарды даярлауға бағытталған.

### 3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН 1  | Өзгерістерге ұйымдастырушылық қажеттіліктерді талдау, стратегиялық жоспарлардың және өзгерістердің әлеуметтік салдарының әсерін бағалау, сондай-ақ мүдделі тараптармен коммуникация жүргізу                                              |
| ОН 2  | Өзгерістерді басқару стратегиясын әзірлеу, өзгерістердің табыстылығын бағалау тәсілдерін, рәсімдерін және өлшемдерін айқындау, сондай-ақ тәуекелдерді және ұйымның өзгерістерді енгізуге дайындығын талдау                               |
| ОН 3  | Өзгерістерді басқару үшін командаларды қалыптастыру және дайындау, команда мүшелері мен демеушілердің құзыреттерін талдау және дамыту, сондай-ақ өзгерістер процесіне басшылықты қолдау мен тартуды қамтамасыз ету                       |
| ОН 4  | Өзгерістерді енгізу бойынша жобаларды басқару, өзгерістерді басқару жоспарын әзірлеу және іске асыру, аралық нәтижелерді бақылау және қызметкерлердің кері байланысын талдау                                                             |
| ОН 5  | Өзгерістердің демеушілерінің карталарын әзірлеуді қоса алғанда, мүдделі тараптармен тиімді коммуникацияларды әзірлеу және іске асыру, сондай-ақ коммуникациялардың тиімділігін талдау және бағалау                                       |
| ОН 6  | Өзгерістерді қолдау үшін қызметкерлерді оқыту және демеушілер коучингі стратегиясын әзірлеу және енгізу, сондай-ақ оқыту бағдарламаларының тиімділігін бағалау және қызметкерлерді жаңа дағдыларды дамытуға тарту                        |
| ОН 7  | Өзгерістерге қарсы тұруға байланысты тәуекелдерді бағалау және басқару, осы тәуекелдерді төмендету жөніндегі іс-қимыл жоспарларын әзірлеу және үйлестіру және мүдделі тараптармен тиімді байланыс жасау                                  |
| ОН 8  | Қақтығыстарды шешу және қақтығыс жағдайларын шешу әдістерін қолдана және мүдделі тараптарға консультация бере отырып, өзгерістер процесіне қатысушылар арасында тиімді өзара іс-қимылды жолға қою                                        |
| ОН 9  | Енгізілген өзгерістердің тиімділігін бағалау, өзгерістерді басқару жүйесіне аудит жүргізу, сондай-ақ кері байланыс және нәтижелерді талдау негізінде өзгерістерді іске асыру жоспарына түзетулер енгізу                                  |
| ОН 10 | Шешім қабылдауды оңтайландыру және бизнес-процестердің тиімділігін арттыру үшін талдамалық құралдарды қолдану. Деректерді талдау, трендтерді болжау және басқару операцияларын автоматтандыру үшін жасанды интеллект әдістерін пайдалану |
| ОН 11 | Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін талдау, бизнес-процестердегі проблемаларды анықтау және басқаруды оңтайландыруға, қаржылық                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | көрсеткіштерді жақсартуға және есептік ақпарат негізінде салық тәуекелдерін ескере отырып, қаржы ағындарын басқаруға бағытталған негізделген шешімдерді әзірлеу үшін экономикалық-математикалық және статистикалық әдістерді, сондай-ақ ғылыми зерттеу әдістерін қолдану                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОН 12 | Тиімді басқару стратегияларын әзірлеу үшін экономикада, қаржыда, құқықта, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте, экологияда және қауіпсіздікте білімді қолдану. Басқару шешімдерінің ұйымның тұрақтылығына әсерін бағалау және экономикалық факторларды, әлеуметтік жауапкершілікті және экология мен заңға қойылатын талаптарды ескере отырып стратегияларды әзірлеу. Инклюзия және теңдік принциптерін ескеру, қолдау көрсететін жұмыс ортасын құру, мансаптық өсу дағдыларын дамыту және өзгерістерге бейімделу |



## 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

### 4.1. Модульдер сипаттамасы

| Модуль                                                                                             | Құрамдас бөліктің атаулары                                                                                                                                                                                                                       | Құзыреттілік қалыптасады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқыту әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mod 1<br>Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер                                                            | <p>Қазақстан тарихы</p> <p>Философия</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі</p> <p>Карьерла дизайн</p> <p>Қазіргі бизнес-коммуникациялары</p> | <p>Модуль пәндерін меңгеру барысында кең гуманитарлық және құқықтық дүниетанымды қамтамасыз ететін базалық құзыреттер қалыптасады. Студенттер тарихи, философиялық және құқықтық талдау дағдыларын меңгеріп, сыни және жүйелі ойлауды дамытады, тұрақты даму мен әлеуметтік жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. Сондай-ақ этикалық мінез-құлыққа, құқықтық сауаттылыққа, ақпаратты ғылыми тұрғыдан талдауға, тәуекелдерді анықтап, белгісіздік жағдайында шешімдер қабылдауға байланысты құзыреттер қалыптасады. Өзін-өзі іске асыру, тиімді коммуникация және технологияларға саналы көзқарасты қоса алғанда, жеке білім беру мен кәсіби траекторияны құру қабілеттері дамиды.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарих, философия, құқық, экология және этика бойынша проблемалық талдау элементтері бар дәрістік және практикалық сабақтар.</li> <li>2. Бастапқы дереккөздер мен ғылыми мәтіндерді сыни тұрғыдан оқу және интерпретациялау, эссе жазу, салыстырмалы және себеп-салдарлық талдау жүргізу.</li> <li>3. Жүйелі ойлау, құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды дамытуға бағытталған пікірталастар, дебаттар және кейс-стади әдістері.</li> <li>4. Тәуекелдерге, белгісіздікке, қауіпсіздік пен тұрақты даму мәселелеріне байланысты жағдайларды талдау және модельдеу.</li> <li>5. Жеке және кәсіби даму бойынша жобалық жұмыс, мансаптық жол картасын жасау, портфолио жүргізу және өзін-өзі бағалаудың цифрлық құралдарымен жұмыс істеу.</li> <li>6. Этикалық мінез-құлықты, әлеуметтік жауапкершілікті және коммуникациялық дағдыларды дамытуға арналған интерактивті тренингтер мен оқыту ойындары.</li> <li>7. Ғылым методологиясы бойынша зерттеу тапсырмаларын және шағын зерттеулерді орындау, соның ішінде гипотезаларды тұжырымдау және деректерді талдау.</li> </ol> |
| Mod 2<br>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі<br>(Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | <p>Әлеуметтану</p> <p>Саясаттану</p> <p>Мәдениеттану</p> <p>Психология</p>                                                                                                                                                                       | <p>Модуль студенттерде қоғамдық өмірдің әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық қырлары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Оқыту процесінде қоғамдық құбылыстарды интерпретациялауға, социомәдени және саяси факторлардың қоғам дамуына әсерін бағалауға, сондай-ақ тұлғаның әлеуметтік ортадағы мінез-құлық механизмдерін түсінуге мүмкіндік беретін аналитикалық және сыни құзыреттер қалыптасады.</p> <p>Ерекше назар дәлелді коммуникация дағдыларын дамытуға, мәдениетаралық өзара әрекеттесуге қабілеттілікке, әлеуметтік бейімделгіштік пен этикалық жауапкершілікке аударылады. Алынған білім көкжиегін</p>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологиялық, саясаттанулық, мәдениеттанулық және психологиялық тұжырымдамаларды талдауға бағытталған дәрістер мен практикалық сабақтар.</li> <li>2. Қоғамдық және саяси оқиғаларды талқылау, өзекті әлеуметтік мәселелер бойынша пікірталастар өткізу, эссе жазу.</li> <li>3. Қоғамдық үдерістерді модельдеуге арналған кейс-стадиер, әлеуметтік және саяси жағдайларды әртүрлі көзқарас тұрғысынан талдау.</li> <li>4. Дәлелді коммуникация және азаматтық белсенділік дағдыларын дамытуға бағытталған рөлдік ойындар мен дебаттар.</li> <li>5. Мәдениетаралық өзара әрекеттесуді модельдеу, тәжірибелік пен әлеуметтік бейімделгіштікті дамытуға арналған интерактивті тренингтер.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кеңейтуге, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға және қоғамдық-саяси үдерістерге саналы түрде қатысуға ықпал етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>6. Социомәдени құндылықтар мен мінез-құлық үлгілерін бейнелейтін мәдени артефакттермен, медиамәтіндермен және дереккөздермен жұмыс істеу.</div> <div>7. Қоғамдағы тұлға мінез-құлқын түсіну мен өзін-өзі талдау бойынша практикумдар, этикалық дилеммалар мен құндылықтық қайшылықтарды талқылау.</div> |
| <div>Mod 3</div> <div>Көптілді дайындық модулі</div>                                       | <div>– Қазақ (Орыс) тілі ;</div> <div>– Шетел тілі.</div>                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Модуль көптілді және мультимәдени ортада тиімді өзара әрекеттесуге қажетті тілдік және коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған.</div> <div>Студенттер қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу нормаларын меңгеріп, әртүрлі күрделілік пен стильдегі мәтіндерді қабылдау, талдау және интерпретациялау дағдыларын игереді.</div> <div>Ойды анық әрі сауатты жеткізу, кәсіби және мәдениетаралық диалогқа қатысу, іскерлік және ғылыми қарым-қатынас контексті мен ерекшеліктерін түсіну қабілеті қалыптасады.</div> <div>Көптілді дайындық академиялық ұтқырлықтың, кәсіби икемділіктің және халықаралық ортада табысты коммуникацияның негізін қамтамасыз етеді.</div> | <div>1. Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша сөйлеу, грамматика мен лексика дағдыларын дамытуға бағытталған аудиториялық сабақтар.</div> <div>2. Әдеби, публицистикалық, академиялық және іскерлік мәтіндерді әртүрлі күрделілік деңгейінде оқу және талдау.</div> <div>3. Эссе, іскерлік хаттар, аннотациялар мен рефераттар жазу, түрлі жанрлар мен стильдерде жазбаша тапсырмаларды орындау.</div> <div>4. Аудио және бейнематериалдарды (сұхбаттар, дәрістер, фильмдер, жаңалықтар сюжеттері) тыңдап, оларды талдау және талқылау.</div> <div>5. Сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған рөлдік ойындар, сұхбат симуляциялары, іскерлік келіссөздер және күнделікті диалогтар.</div> <div>6. Мәдениетаралық контексті бар өзекті тақырыптар бойынша пікірталастар, презентациялар және дебаттар өткізу, дәлелді коммуникацияны жаттықтыру.</div> <div>7. Тілдер арасындағы интеграцияны қамтитын жобалық жұмыстар: аударма тапсырмалары, көптілді контент эзірлеу, халықаралық онлайн-форумдарға қатысу.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>Mod 4</div> <div>Экономикалық-құқықтық негіздер және іскерлік басқару мәдениеті</div> | <div>– Экономика негіздері</div> <div>– Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері</div> <div>– Микро-макроэкономика</div> <div>– Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы</div> <div>– Іскерлік қарым-қатынас этикасы</div> <div>– Қазіргі бизнес коммуникациялары</div> <div>– Карьера дизайны</div> | <div>Модуль басқарушылық қызметке және іскерлік өзара әрекеттесуге тиімді қатысу үшін қажетті базалық экономикалық, құқықтық және коммуникативтік құзыреттердің қалыптасуын қамтамасыз етеді.</div> <div>Ол экономикалық жүйелер, нарықтық тетіктер, кәсіпкерлікті құқықтық реттеу және кәсіби мінез-құлық мәдениеті туралы іргелі білімнің негізін қалайды.</div> <div>Студенттер:</div> <div>– нарықтық экономиканың жұмыс істеу қағидағтарын, макро- және микроэкономикалық үдерістердің өзара байланысын, экономикалық қатынастарды реттеудегі мемлекеттің рөлін меңгереді;</div> <div>– Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығының нормалары мен институттарын зерделейді, басқарушылық</div>    | <div>1. Экономикалық ұғымдарды, құқықтық институттарды және іскерлік қызметтің этикалық қағидағтарын түсінуге бағытталған проблемалық және контекстік тәсілдерді қолданатын дәрістер.</div> <div>2. Кәсіпкерлік қызметтегі экономикалық үдерістерді, нарықтық тетіктерді және құқық қолдану жағдайларын талдауға арналған практикалық семинарлар.</div> <div>3. Бизнес пен мемлекеттің өзара әрекеттесуін, шаруашылық дауларды шешуді және кәсіпкерлік құқық нормаларын қолдануды модельдейтін нақты экономикалық және құқықтық жағдайларға негізделген кейс-стадилер.</div> <div>4. Кәсіби жағдайларды имитациялайтын рөлдік және іскерлік ойындар: келіссөздер жүргізу, шарттар жасау, бизнес-стратегияларды талқылау, этикалық дилеммалар мен мүдделер қайшылығын шешу.</div>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>және шаруашылық қызметте құқықтық құралдарды қолдану дағдыларын игереді;</p> <p>– жауапты және тұрақты басқаруға қажетті кәсіби этика мен іскерлік мәдениеттің негіздерін қалыптастырады;</p> <p>– кәсіби ортада әріптестермен, серіктестермен және клиенттермен тиімді өзара әрекеттесу қабілетін және коммуникативтік дағдыларды дамытады;</p> <p>– кәсіби бейімделу мен мансаптық ілгерілеуге ықпал ететін өзін таныту, мансаптық жоспарлау және тұлғалық даму әдістерін меңгереді;</p> <p>– ұйымды тиімді басқарудың негізгі элементтері ретінде бизнес экономикалық-құқықтық негіздері мен іскерлік қарым-қатынас мәдениеті туралы жүйелі түсінік қалыптастырады.</p>                                                                                                                                                               | <p>5. Этика, корпоративтік мәдениет, әлеуметтік жауапкершілік және іскерлік коммуникациялар бойынша өзекті мәселелерге арналған пікірталастар мен дебаттар.</p> <p>6. Шартты ұйым үшін іскерлік мінез-құлық модельдерін, этикалық кодексті немесе коммуникациялық стратегияны әзірлеуге бағытталған жобалық жұмыс.</p> <p>7. Іскерлік коммуникациялар мен өзін танытуға арналған тренингтер, оның ішінде көпшілік алдында сөйлеу, жазбаша және ауызша іскерлік сөйлеу, келіссөздер жүргізу және мансаптық позициялау дағдыларын дамыту.</p> <p>8. Қазақстан Республикасының нормативтік актілерін талдау, қарапайым шарттар құрастыру және заңи қорытындылар дайындауды қамтитын құқық бойынша интерактивті тапсырмалар.</p> <p>9. Сыни ойлау мен кәсіби аргументация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған эссе, шағын зерттеулер және іскерлік жағдайларды талдауды қамтитын дербес аналитикалық жұмыс.</p> <p>10. Экономикалық-құқықтық ойлау, этикалық мәдениет және коммуникативтік құзыреттердің дамуы бойынша жеке ілгерілеуді көрсететін рефлексивті портфолио.</p> |
| <p>– Менеджмент</p> <p>– Басқару теориясы</p> <p>– Ұйымдастыру құрылымы және басқару процестері</p> <p>– Ұйымдастырушылық тәртіп</p> <p>– Көшбасшылық және команданы құру</p> <p>– Өзгерістерді басқару</p> <p>– Адам ресурстарын басқару</p> | <p>Модуль ұжым қызметін тиімді ұйымдастыруға, басқару құрылымдарын әзірлеуге, персоналды уәждеуге және ұйымдағы өзгерістерді енгізуге қабілеттілікті қамтамасыз ететін басқарушылық және коммуникативтік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Ол басқару үдерістері мен ұйымдағы адамдардың мінез-құлқын жүйелі түрде түсінуді дамытады, көшбасшылық қасиеттер мен кәсіби жауапкершілікті жетілдіруге ықпал етеді.</p> <p>Студенттер:</p> <p>– менеджменттің қағидағары мен функцияларын, заманауи ұйымдарды басқарудың теориялары мен тәсілдерін меңгереді;</p> <p>– ұйымдық құрылымдардың түрлерін, басқарушылық шешімдерді қабылдау үдерістерін және ішкі коммуникацияларды оңтайландыру әдістерін зерттейді;</p> <p>– ұйымдық мінез-құлыққа, мотивацияға және корпоративтік мәдениетке әсер ететін факторларды талдайды;</p> | <p>1. Менеджмент қағидағарын, басқару теориясын және ұйымдық мінез-құлықты түсінуге бағытталған интерактивті нысандарды (минидерістер, талқылаулар, проблемалық сұрақтар) қолданатын дәріс-семинар жүйесі.</p> <p>2. Ұйымдық құрылымдарды қалыптастыруға, қызметкерлерді уәждеуге, қалыптастыруды шешуге және компаниядағы өзгерістерді енгізуге қатысты басқарушылық жағдайларды талдау бойынша кейс-стадилер.</p> <p>3. Басқарушылық жағдайларды модельдейтін рөлдік және іскерлік ойындар: кандидатпен әңгімелесу, жиналыс өткізу, команда құру іс-шаралары, шешім қабылдау және қалыптастыруды реттеу үдерісі.</p> <p>4. Ұйымдық құрылым, персоналды уәждеу жүйесі немесе кәсіпорынның бизнес-үдерістеріндегі өзгерістер жоспарын әзірлеуді қамтитын топтық жобалар.</p> <p>5. Басқарушылық стильді, эмоциялық интеллектіні, сенімділікті және ұжымды шабыттандыру қабілетін дамытуға бағытталған көшбасшылық және команда құру тренингтері.</p>                                                                                                                        |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mod 6<br/>Жобалық<br/>операциялық<br/>және дағдарысқа<br/>қарсы<br/>менеджмент</p> | <p>– Операциялық<br/>менеджмент<br/>– Өндірістік процестерді<br/>басқару<br/>– Project Management<br/>– Тәуекелді басқару<br/>– Дағдарысқа қарсы<br/>менеджмент<br/>– Конфликтология<br/>– Медиация</p> | <p>– көшбасшылық және басқарушылық қасиеттерін, тиімді командалар құру және қалыптастыруды шешу дағдыларын дамытады;<br/>– өзгерістерді басқару, белгісіздік жағдайында икемді басқару стратегияларын қалыптастыру қабілеттерін игереді;<br/>– адами ресурстарды басқарудың заманауи тәсілдерін — персоналды іріктеу, бағалау, оқыту, дамыту және ұстап қалу әдістерін меңгереді;<br/>– ұйымның тиімділігі мен тұрақтылығын арттыруға бағытталған стратегиялық және операциялық персоналды басқарудың кәсіби дағдыларын қалыптастырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>6. Көшбасшылық, ұйымдық мәдениет және қызметкерлердің мінез-құлқы тақырыптарында корпоративтік тәжірибеден алынған нақты кейстерді талдау элементтері бар пікірталас сессиялары.</p> <p>7. Жағдайлық талдау әдісі – белгісіздік жағдайында шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында HR-практика мен менеджменттен алынған нақты проблемалық кейстерді талдау.</p> <p>8. Құзыреттер профилін әзірлеуді, персоналды бағалауды, оқыту мен дамытуды жоспарлауды камтитын адами ресурстарды басқару бойынша практикумдар.</p> <p>9. Қызметкерлерді басқару мен ұйымдық өзгерістерді басқарудың заманауи тәсілдерін талдауға бағытталған дербес зерттеу тапсырмалары.</p> <p>10. Студенттер жеке басқарушылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту үдерісін тіркейтін, өздерінің көшбасшылық қасиеттері мен командалық жұмысының нәтижелерін бағалайтын рефлексивті портфолио жүргізеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         | <p>Модуль бизнес-үдерістерді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау, жобаларды және тәуекелдерді басқару, сондай-ақ белгісіздік пен дағдарыс жағдайларында ұйымның тұрақтылығын қамтамасыз етуге байланысты кәсіби басқарушылық құзыреттерді дамытуға бағытталған.</p> <p>Ол студенттердің өндірісті, жобаларды және өзгерістерді басқару міндеттерін кешенді түрде шешуге дайындығын қалыптастырады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операциялық менеджменттің қағидағтарын, өндірістік және сервистік үдерістерді жобалау мен оңтайландыру әдістерін меңгереді;</li> <li>– заманауи стандарттарға (PMI, Agile, Scrum) сәйкес жобаларды басқару технологиялары мен құралдарын зерттейді;</li> <li>– ұйымдық және жобалық қызметтегі тәуекелдерді анықтау, бағалау және азайту бойынша білім алады;</li> <li>– ұйымның тұрақтылығын қалпына келтіруге және сыртқы орта өзгерістеріне бейімделуге бағытталған дағдарысқа қарсы басқару стратегиялары мен құралдарын меңгереді;</li> </ul> | <p>1. Операциялық және жобалық менеджмент саласындағы практикалық кейстерді, тәуекелдер мен дағдарыстарды басқаруды талдауға басымдық беретін проблемалық бағытталған дәрістер.</p> <p>2. Өндірістік және жобалық үдерістерді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау әдістерін меңгеруге бағытталған жағдайлық тапсырмаларды шешу бойынша семинар сабақтары.</p> <p>3. Нақты жобалар мысалында жүргізілетін кейс-стадилер, олар жобаның өмірлік циклін талдауды, ресурстарды бөледі, тәуекелдерді бағалауды және дағдарысқа қарсы стратегияларды әзірлеуді қамтиды.</p> <p>4. Жобаларды басқару бойынша практикумдар, онда студенттер MS Project, Trello, Jira немесе ұқсас жүйелердің құралдарын пайдалана отырып, жобаның мерзімдерін, бюджетін және міндеттерін жоспарлайды.</p> <p>5. Бизнес саласындағы дағдарыстық және тәуекелді жағдайларды модельдейтін іскерлік ойындар мен симуляциялар, олар басқарушылық шешімдер қабылдауды, өкілеттіктерді бөледі және стресс жағдайындағы коммуникацияны талап етеді.</p> <p>6. Жобалық жоспарларды, операциялық стратегияларды, дағдарысқа қарсы шараларды немесе тәуекелдерді басқару жүйелерін әзірлеу мен қорғауды көздейтін топтық жобалық тапсырмалар.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>– қақтығыстарды реттеу және медиация әдістерін пайдалана отырып келіссөздер жүргізу дағдыларын дамытады;</p> <p>– бөлімшелер мен жобалық қатысушылар арасындағы тиімді өзара әрекеттесуді, ресурстар мен мерзімдерді басқару қабілетін қалыптастырады;</p> <p>– тәуекел мен белгісіздік жағдайында басқарушылық шешімдер қабылдап, ұйымның нәтижелілігі мен тұрақты дамуын қамтамасыз етуге қабілеттілікті дамытады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>7. Case conference әдісі – жобалық мәселелерді талқылауға арналған жиналыстар мен миға шабуыл форматындағы талқылаулар, ұжымдық шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>8. Қақтығыстану және медиация бойынша тренингтер, олар конструктивті қақтығыстарды шешу, келіссөздер жүргізу және команда ішіндегі тиімді коммуникация дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p>9. Бизнес-үдерістерді талдау әдісі (BRM) – нақты өндірістік үдерістерді схемалар мен модельдерді пайдалана отырып визуализациялау, сипаттау және оңтайландыру.</p> <p>10. Рефлексивті оқыту – жобалық тапсырмаларды орындау барысында қабылданған басқарушылық шешімдерді, жіберілген қателіктер мен алынған нәтижелерді талдау, бақылау және өзін-өзі бағалау күнделігін жүргізуді қамтиды.</p> |
| <p>Mod 7</p> <p>Бизнесті стратегиялық және корпоративтік басқару</p> <p>– Стратегиялық менеджмент</p> <p>– Корпоративтік басқару</p> <p>– Кәсіпорын экономикасы</p> <p>– Маркетинг</p> <p>– Кросс-мәдени менеджмент</p> <p>– Инновациялық менеджмент</p> | <p>Модуль стратегиялық және аналитикалық ойлауды дамытуға, корпоративтік стратегияларды әзірлеу мен іске асыру, бизнес-үдерістерді және ұйымның инновациялық дамуын басқару саласындағы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Ол бизнестің ішкі және сыртқы ортасы факторларын, стратегиялық позициялау тетіктерін және тұрақты корпоративтік дамуды кешенді түсінуді қамтамасыз етеді.</p> <p>Студенттер:</p> <p>– стратегиялық менеджменттің тұжырымдамалары мен әдістерін меңгереді, бәсекелестік артықшылықтарды талдайды және ұйымның стратегиялық мақсаттарын қалыптастырады;</p> <p>– корпоративтік басқарудың қағидағтарын, меншік құрылымдарын және мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу үлгілерін зерттейді;</p> <p>– кәсіпорын экономикасы, ресурстарды басқару, шығындар мен қызмет тиімділігін бағалау саласында білім алады;</p> <p>– маркетингтік талдау мен стратегиялық жоспарлаудың негіздерін меңгереді, маркетингтік ілгерілету стратегияларын әзірлейді және бағалайды;</p> <p>– халықаралық ортадағы басқару мен коммуникацияның мәдениетаралық аспектілерін зерттейді, көпмәдениетті</p> | <p>1. Стратегиялық және корпоративтік басқару тұжырымдамаларын меңгеруге, заманауи бизнес-модельдер мен бәсекелестік позициялау тетіктерін талдауға бағытталған интерактивті дәрістер мен пікірталастар.</p> <p>2. Стратегиялық менеджмент бойынша кейс-стадилер, олар жетекші компаниялардың стратегияларын талдауды, табыс пен сәтсіздік факторларын бағалауды, даму бойынша баламалы сценарийлерді тұжырымдауды қамтиды.</p> <p>3. Стратегиялық жоспарлау бойынша практикалық сабақтар, онда студенттер гипотетикалық немесе нақты ұйымдар үшін миссияны, мақсаттарды және стратегиялық карталарды әзірлейді.</p> <p>4. Корпоративтік басқару бойынша топтық жобалар, олар басқару құрылымын модельдеуді, акционерлермен және директорлар кеңесімен өзара әрекеттесу жүйесін әзірлеуді, корпоративтік мәдениетті талдауды қамтиды.</p> <p>5. Бәсекелестік орта жағдайында позициялау, баға белгілеу, өнім саясаты және ілгерілету бойынша шешім қабылдауға бағытталған маркетингтік симуляциялар.</p> <p>6. Кәсіпорын экономикасы бойынша аналитикалық тапсырмалар, оның ішінде қаржылық тұрақтылықты бағалау, рентабельділікті талдау, шығындар мен пайданы болжау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ұжымдарда тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады;</p> <p>– инновациялық менеджмент саласында құзыреттерін дамытады, соның ішінде инновациялардың әлеуетін бағалау, жаңа технологиялар мен өнімдерді енгізу бойынша дағдыларды игереді;</p> <p>– бизнестің бәсекеге қабілеттілігін, тұрақтылығын және инновациялық дамуын қамтамасыз ететін стратегиялық шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>7. Стратегиялық тандау процесін, жобалар портфелін қалыптастыруды және ұйымдағы өзгерістерді басқаруды модельдейтін іскерлік ойындар мен стратегиялық сессиялар.</p> <p>8. Халықаралық командаларда өзара әрекеттесу, келіссөздер жүргізу және мәдени айырмашылықтарды ескере отырып қактығыстарды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған мәдениетаралық тренингтер.</p> <p>9. Инновациялық зертханалар, онда студенттер инновациялық өнімдерді жобалайды, олардың әлеуетін бағалайды, бизнес-жоспарлар мен енгізу стратегияларын әзірлейді.</p> <p>10. Студенттердің басқарушылық шешімдерін талдауды, стратегиялық ойлауды бағалауды және жобалық шешімдерді әзірлеуге жеке үлесін қамтитын рефлексивті портфолио.</p> |
| <p>– BIA жүйесі және бизнес талдау</p> <p>– Басқарушылық талдау және бизнес-процестерді оңтайландыру</p> <p>– Бизнес-статистика</p> <p>– Статистика</p> <p>– Сандық менеджмент және басқарудағы ақпараттық технологиялар</p> <p>– Жасанды интеллект</p> | <p>Модуль деректерді талдау бойынша заманауи технологиялар мен құралдарды пайдалана отырып, басқарушылық шешімдер қабылдау, бизнес-үдерістерді оңтайландыру және ұйымдардың сандық трансформациясын қамтамасыз ететін аналитикалық және сандық құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Ол басқарушылық ойлауды деректер мен инновациялық технологиялар ортасында жұмыс істеуге қажетті сандық дағдылармен ұштастырады.</p> <p>Студенттер:</p> <p>– деректердің статистикалық және аналитикалық талдау әдістерін меңгереді, басқарушылық шешімдерді қолдау үшін сандық құралдарды қолданады;</p> <p>– заманауи BI және BIA жүйелерін зерттейді, басқарудың ашықтығы мен тиімділігін арттыру мақсатында деректерді визуализациялау және интерпретациялау дағдыларын игереді;</p> <p>– аналитикалық әдістерді бизнес-үдерістерді оңтайландыру және операциялық тиімділікті арттыру үшін қолданады;</p> <p>– сандық менеджмент тұжырымдамаларын және ақпараттық технологияларды ұйымның басқарушылық қызметіне біріктіру тәсілдерін меңгереді;</p> | <p>1. Бизнес-аналитика қағидаттарын, деректердің статистикалық талдауын және сандық басқару құралдарын меңгеруге бағытталған интерактивті дәрістер мен практикалық сабақтар.</p> <p>2. BI және BIA жүйелерімен (Power BI, Tableau, Google Data Studio және т.б.) жұмыс істеу бойынша практикумдар, оларда студенттер дашбордтар құрастырады, көрсеткіштерді визуализациялайды және басқарушылық деректерді интерпретациялайды.</p> <p>3. Сандық құралдармен зертханалық жұмыстар, онда студенттер деректерді өңдеу, көрсеткіштерді есептеу және сценарийлерді модельдеу үшін Excel, Python, R немесе ұқсас орталарды қолданады.</p> <p>4. Бизнес-үдерістерді оңтайландыруға арналған жобалық тапсырмалар, олардың ішінде ағымдағы жағдайды талдау, «тар» тұстарды анықтау және тиімділікті арттыру үшін сандық шешімдер ұсыну бар.</p> <p>5. Компаниялардың сандық трансформациясы бойынша кейс-стадилер, онда студенттер IT-шешімдерді енгізудің, автоматтандырудың және басқаруда жасанды интеллектті пайдаланудың нақты мысалдарын талдайды.</p> <p>6. Инновацияларды енгізу, ұйымдардың сандық жетілуі, жасанды интеллектті қолданудың этикалық аспектілері және сандық ортада өзгерістерді басқару мәселелері бойынша семинар-пікірталастар.</p> <p>7. Басқарушылық шешімдерді модельдеу – деректерді өңдеу мен талдауға негізделген, сұранысты болжаудан бастап тәуекелдерді бағалау мен сценарийлік модельдер құруға дейін.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>– басқарушылық үдерістерді талдау, болжау және автоматтандыру үшін жасанды интеллект пен машиналық оқыту мүмкіндіктерімен танысалды;</p> <p>– стратегиялық жоспарлау, тәуекелдерді бағалау және инновациялық шешімдер әзірлеу үшін сандық құралдарды пайдалану қабілетін қалыптастырады;</p> <p>– деректерді талдау, сандық трансформация және интеллектуалды бизнес-басқару салаларындағы құзыреттерге ие бола отырып, сандық экономика жағдайында жұмыс істеуге дайындықты дамытады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>8. Сандық шешімдер әзірлеуге арналған топтық жобалар, онда студенттер аналитикалық құралдардың немесе бизнес-үдерістерді сандық түрлендіру стратегияларының прототиптерін жасайды.</p> <p>9. BI құралдарын, жасанды интеллектті және басқарудағы автоматтандыруды практикалық қолдануды көрсететін индустрия өкілдерінің интерактивті мастер-класстары.</p> <p>10. Сандық құзыреттердің өзіндік бағалауын, жеке аналитикалық шешімдердің тиімділігін талдауды және практикалық нәтижелерді құжаттауды камтитын рефлексивті оқыту және электрондық портфолио.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Mod 9</p> <p>Ұйымды басқарудың қаржылық-есептік құралдары</p> | <p>–Қаржыға кіріспе</p> <p>–Қаржылық менеджмент</p> <p>–Басқару есебі</p> <p>–Қаржылық есеп</p> <p>–Кәсіпорынның экономикалық талдауы және қаржылық диагностикасы</p> <p>–Салықтар және салық салу</p> <p>–Бухгалтерлік есеп қағидалары</p> | <p>Модуль қаржылық көрсеткіштерді, бухгалтерлік ақпаратты және салықтық деректерді талдау негізінде негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін кешенді қаржылық-аналитикалық және есептік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Ол қаржы мен есептің теориялық негіздерін ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін диагностикалау, жоспарлау және бақылаудың практикалық құралдарымен ұштастырады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– қаржылық менеджменттің негізгі категориялары мен қағидааттарын, қаржы жүйесінің құрылымын және кәсіпорынның ақша ағындарын басқару тетіктерін меңгереді;</li> <li>– бухгалтерлік және басқарушылық есептің қағидааттарын зерттейді, қаржылық есептілікті құрастыру және оның көрсеткіштерін талдау дағдыларын игереді;</li> <li>– ұйымның тиімділігін және қаржылық тұрақтылығын арттыру резервтерін анықтауға бағытталған экономикалық және қаржылық талдау қабілеттерін дамытады;</li> <li>– есептік және аналитикалық деректер негізінде ұйымның қаржылық жағдайын диагностикалау және қызмет нәтижелерін болжау әдістерін меңгереді;</li> <li>– салық есебінің негіздерін зерттейді, салық міндеттемелерін айқындайды және салық саясатының қаржылық шешімдерге ықпалын бағалайды;</li> </ul> | <p>1. Қаржылық менеджменттің, бухгалтерлік және басқарушылық есептің, талдау мен салық салудың теориялық негіздерін зерделеуге бағытталған интерактивті дерістер мен семинарлар.</p> <p>2. Қаржылық көрсеткіштерді есептеу бойынша практикалық сабақтар, олардың құрамына өтімділікті, рентабельділікті, айналымдылықты, капитал құрылымын айқындау және қаржылық нәтижелер динамикасын талдау кіреді.</p> <p>3. Қаржылық менеджмент бойынша кейс-стади, онда студенттер кәсіпорындардың қаржылық шешімдерінің нақты мысалдарын талдайды, олардың салдарын бағалайды және баламалы стратегиялар қалыптастырады.</p> <p>4. Қаржылық есептілікті талдау жұмысы: баланс, пайда мен зиян туралы есеп, ақша қаражаттарының қозғалысы және тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін есептеу.</p> <p>5. Бағдарламалық ортада (1C, Excel, Power BI) жүргізілетін зертханалық жұмыстар, оларда студенттер аналитикалық кестелерді, қаржылық модельдерді, дашбордтарды және болжамдық сценарийлерді құрастырады.</p> <p>6. Қаржылық жоспарлау және бюджеттеу бойынша жобалық тапсырмалар, олардың аясында студенттер кәсіпорын бюджеттерін әзірлейді, қызмет нәтижелерін болжайды және қаржылық тәуекелдерді бағалайды.</p> <p>7. Басқарушылық шешімдерді қабылдау процесін ұйымның есептік ақпараты мен қаржылық көрсеткіштерін талдау негізінде моделдейтін іскерлік ойындар.</p> |



|                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– кәсіпорын қызметін жоспарлау, бюджеттеу және бақылау үшін есептік және аналитикалық деректерді біріктіру дағдыларын қалыптастырады;</li><li>– қаржылық-есептік ақпаратты стратегиялық басқару, ашықтықты қамтамасыз ету және бизнестің тұрақты дамуы құралы ретінде пайдалану қабілетін дамытады.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>8. Салық саясатының кәсіпорынның қаржылық жағдайына әсері, сондай-ақ қаржылық есептілік пен бақылаудың өзекті үрдістері мәселелері бойынша семинар-пікірталастар.</p> <p>9. Кәсіпорынды экономикалық талдау және диагностикалау бойынша кешенді кейстер, олардың құрамына қаржылық проблемаларды анықтау, тиімділікті арттыру жөніндегі ұсынымдар дайындау және дағдарысқа қарсы шараларды әзірлеу кіреді.</p> <p>10. Студенттер өздерінің аналитикалық шешімдерін талдайтын, жүргізілген талдау сапасын және қалыптасқан кәсіби құзыреттер деңгейін бағалайтын рефлексивті портфолио.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>– Мемлекеттік және жергілікті басқару</p> <p>– Әлеуметтік саясат және әлеуметтік басқару</p> <p>– Тұрақты даму және корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік</p> | <p>Mod 10</p> <p>Мемлекеттік және әлеуметтік басқару, тұрақты даму</p> | <p>Модуль мемлекеттік және әлеуметтік басқару тетіктерін, сондай-ақ тұрақты даму мен корпоративтік жауапкершілік қағидаттарын түсінуді қамтамасыз ететін басқарушылық және аналитикалық құзыреттерді дамытуға бағытталған.</p> <p>Ол мемлекет, бизнес және қоғамның теңгерімді әлеуметтік-экономикалық өсу мен әлеуметтік әділдікті қамтамасыз етудегі рөлі туралы жүйелі түсінік қалыптастырады.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мемлекеттік және жергілікті басқарудың негіздерін, билік органдарының құрылымын, олардың функциялары мен қоғамдық саясатты іске асыру құралдарын меңгереді;</li><li>– әлеуметтік саясатты әзірлеу мен іске асыру заңдылықтары мен әдістерін зерделейді, әртүрлі әлеуметтік топтарды реттеу мен қолдау тетіктерін талдайды;</li><li>– өмір сүру сапасын арттыруға және адами капиталды дамытуға бағытталған әлеуметтік басқару тәсілдерін игереді;</li><li>– заманауи басқарушылық тәжірибенің бөлігі ретінде тұрақты даму, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік және ESG-қағидааттар тұжырымдамаларын зерттейді;</li><li>– басқарушылық шешімдердің әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және теңгерімді даму стратегияларын қалыптастыру қабілеттерін дамытады;</li></ul> | <p>1. Мемлекеттік және жергілікті басқарудың, әлеуметтік саясат пен тұрақты даму тұжырымдамасының теориялық негіздерін меңгеруге бағытталған интерактивті дәрістер мен семинар-пікірталастар.</p> <p>2. Мемлекеттік басқару тәжірибесіне арналған кейс-стадилер, олардың құрамына орталық және жергілікті атқарушы органдардың қызметін талдау, әлеуметтік бағдарламаларды іске асыру және олардың тиімділігін бағалау кіреді.</p> <p>3. Әлеуметтік және экологиялық бастамаларды әзірлеу бойынша жобалық тапсырмалар, онда студенттер корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік бағдарламаларының немесе тұрақты даму стратегияларының тұжырымдамаларын жасайды.</p> <p>4. Іскерлік ойындар мен басқарушылық процестерді модельдеу, студенттерге мемлекеттік қызметшілердің, қоғамдық менеджерлердің немесе әлеуметтік салада шешім қабылдайтын корпоративтік көшбасшылардың рөлінде болуға мүмкіндік береді.</p> <p>5. Әлеуметтік саясатты талдау бойынша практикалық сабақтар, олар жұмыспен қамтуды, білім беруді, денсаулық сақтауды және халықты әлеуметтік қорғауды реттеу тетіктерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>6. Талдау және нормативтік құжаттармен жұмыс, ол ұлттық даму стратегияларын, тұрақты және әлеуметтік бағытталған басқару саласындағы заңдар мен халықаралық келісімдерді зерделеуге бағытталған.</p> |



|                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                           | <p>– кәсіби және басқарушылық қызметте нормалардың, әлеуметтік әділдіктің және жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді;</p> <p>– тұрақты даму мен бизнестің әлеуметтік тиімділігін арттыруға бағытталған мемлекеттік, қоғамдық және корпоративтік бағдарламаларды іске асыруға дайындықты дамытады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>7. ESG-қағидағтары бойынша семинарлар, онда студенттер компаниялар қызметіне экологиялық, әлеуметтік және басқарушылық стандарттарды енгізудің нақты мысалдарын қарастырады.</p> <p>8. Мемлекеттік және корпоративтік саясаттың халықтың өмір сүру сапасына және өңірлердің әлеуметтік тұрақтылығына әсерін бағалауға арналған топтық зерттеулер.</p> <p>9. Басқарушылық шешімдерді дәлелдеуді, олардың әлеуметтік салдарын бағалауды және баламалы модельдерді ұсыну қабілеттерін дамытатын жария презентациялар мен пікірталастар.</p> <p>10. Тұрақты және әлеуметтік жауапты басқару бойынша шешімдерді талдау мен жобалауда студенттердің жеке жетістіктерін тіркейтін рефлексивті оқыту және электрондық портфолио.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Mod 11</p> <p>Кәсіби тәжірибелер</p> | <p>– Оқу практикасы</p> <p>– Өндірістік практикасы</p> <p>– Диплом алдындағы практика</p> | <p>Модуль студенттердің теориялық білімдерін, басқарушылық құралдар мен талдамалық тәсілдерді ұйымның нақты қызметінде қолдануға дайындығын қамтамасыз ететін тәжірибеге бағытталған кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Тәжірибелер академиялық дайындық пен кәсіби орта арасындағы байланыстырушы буын болып табылады, студенттердің дербес жұмыс істеу, шешім қабылдау және командада өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– менеджмент, экономика, қаржы, маркетинг, есеп және құқық бойынша алған білімдерін әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда практикалық тапсырмаларды орындау арқылы бекітеді;</li> <li>– кәсіпорынның басқарушылық, өндірістік және қаржылық процестерін талдау мен оңтайландыру әдістерін меңгереді;</li> <li>– жобаларды іске асыруға, басқарушылық шешімдерді әзірлеуге және ұйым қызметінің тиімділігін бағалауға қатысу тәжірибесін алады;</li> <li>– командада жұмыс істеу және әріптестермен, басшылықпен және серіктестермен өзара әрекеттесу үшін</li> </ul> | <p>1. Әртүрлі салалардағы ұйымдарда жүргізілетін тәжірибеге бағытталған оқыту, ол теориялық білімді бекітуге және нақты басқарушылық қызмет жағдайында кәсіби дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>2. Кәсіпорындардың қызметін талдау және жетілдіру бойынша жеке тапсырмалар, олардың құрамына бизнес-процестерді диагностикалау, бөлімшелердің тиімділігін бағалау және басқарушылық ұсынымдарды әзірлеу кіреді.</p> <p>3. Басқарушылық шешімдерді жоспарлау, ұйымдастыру және орындаудың бақылау дағдыларын дамытуға бағытталған тағылымдамалар мен нақты жобаларға қатысу.</p> <p>4. Есептер мен бітіру біліктілік жұмысына арналған эмпирикалық деректерді жинауды қамтитын далалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>5. Тәжірибелі мамандар мен оқытушылардың жетекшілігімен орындатын жобалық тапсырмалар, олар басқарушылық жағдайларды модельдеуді және оңтайлы шешімдерді іздеуді қамтиды.</p> <p>6. Нақты кәсіби сценарийлерді қайта құруға және командада өзара іс-қимыл, көшбасшылық және шешім қабылдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін іскерлік және жағдайлық ойындар.</p> <p>7. Тәжірибе нәтижелері бойынша аналитикалық есептер, олар алынған білімдерді жүйелеуге, мәселелерді талдауға және оларды шешу бойынша ұсынымдар әзірлеуге бағытталған.</p> |

|                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                | <p>кажетті коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды дамытады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– басқарушылық міндеттерді шешу үшін заманауи сандық және талдамалық құралдарды қолдануды үйренеді;</li> <li>– кәсіби жауапкершілікті, этикалық ойлауды және үздіксіз кәсіби дамуға дайындықты қалыптастырады;</li> <li>– диплом алдындағы тәжірибе барысында дербес зерттеу жүргізу, қорытынды жасау және басқаруды жетілдіру бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу қабілетін көрсетеді.</li> </ul> | <p>8. Кәсіби қызмет портфолиосы, оған тапсырмалар, кейстер, жобалар және тәжірибе жетекшілерінің пікірлері енгізіледі, олар кәсіби құзыреттіліктің өсуін көрсетеді.</p> <p>9. Жеке кәсіби жетістіктерді түсінуге, даму аймақтарын анықтауға және мансаптық өсу стратегиясын қалыптастыруға ықпал ететін рефлексивтік сессиялар мен өзін-өзі бағалау.</p> <p>10. Тәжірибелік тәжірибе нәтижелерін ұсынатын қорытынды презентация және қорғау, онда студенттер өз жұмыстарының нәтижелерін көрсетіп, кәсіби дайындығы мен талдамалық ойлау деңгейін дәлелдейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mod 12<br>Minor | 1,2,3,4 пәндер | Майнорлар каталогына сәйкес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Таңдалған майнордың мазмұны мен бағытына (аналитикалық, басқарушылық, технологиялық және т.б.) сәйкес әдістерді қолдана отырып дәрістік және практикалық сабақтар өткізу.</p> <p>2. Тәжірибеге бағытталған кейстерді шешу, пәнаралық және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған тапсырмаларды орындау.</p> <p>3. Таңдалған пәндік сала шеңберінде білім мен дағдыларды біріктіруге бағытталған жобалық қызметті жүзеге асыру.</p> <p>4. Майнордың ерекшелігіне байланысты қолданбалы құралдармен, бағдарламалық қамтамасыз етумен немесе нормативтік базамен жұмыс жасау.</p> <p>5. Өзіндік зерттеу жүргізу, аналитикалық немесе рефлексивтік материалдар дайындау, кәсіби өзекті мәселелерді талқылауға қатысу.</p> <p>6. Оқу немесе жобалық қызмет нәтижелерін шешімдер мен қорытындыларды дәлелдеу арқылы таныстыру.</p> |

#### 4.2. Қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

| №                                                                            | Пән                        | Сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОН 1 | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН 10 | ОН 11 | ОН 12 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Жалпы білім беретін пәндер циклі – 56 кредит<br>Таңдау компоненті – 5 кредит |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 1.                                                                           | Ғылыми зерттеулер әдістері | «Ғылыми зерттеулер әдістері» пәні әртүрлі білім салаларында ғылыми зерттеулерді табысты орындау үшін қажетті ғылыми зерттеулердің негізгі әдістері мен тәсілдерін зерделеуді қамтиды. Студенттер деректерді жинау мен талдаудың, гипотезаларды қалыптастырудың, эксперименттерді |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |













































[illegible]



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ/  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕУРАЗИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ/ ЕВРАЗИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БЕКІТІЛГЕН/ УТВЕРЖДЕН

Ғылыми Кеңестің отырысында/на заседании Ученого Совета  
протокол № 9 хаттама, 13.03.2023 ж.  
ФК төрағасы, ректор/ Председатель УС



"БВ04111 Менеджмент" білім беру бағдарламасының  
ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы "БВ04111 Менеджмент" (2025-2028 жж./ гг.)  
күндізгі оқу/ очная форма обучения  
оқу мерзімі 3 жыл/ срок обучения 3 года

орта білімге негізделген/ на базе среднего образования  
2025 ж. қабылдау үшін/ для набора 2025 года

Берілетін дәреже: Экономика бакалавры / Присуждаемая степень: Бакалавр экономики

БАКАЛАВРИАТ

| БАКАЛАВРИАТ      |                  |                                  |                                                                                                                     |                              |                                 |                                 |                           |                                  |
|------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Семестр          | №                | Пән коды/ Код дисциплины         | Пән атауы / Название дисциплины                                                                                     | Кредит саны/ Кол-во кредитов | Дәріс/ лекции/ тәжірібе/ практ. | Бақылау нысаны / Форма контроля | Пән циклі/ Цикл дисциплин | Компонент циклі/ Цикл компонента |
| 1 семестр        | 1                | K(O)T 1101<br>K(R)Ya 1101        | Қазақ (Орыс) тілі<br>Казахский (Русский) язык                                                                       | 5                            | 0/4                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 2                | ShT 1102<br>IYa 1102             | Шетел тілі<br>Иностранный язык                                                                                      | 5                            | 0/4                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 3                | DSh 1104<br>FK 1104              | Дене шынықтыру<br>Физическая культура                                                                               | 4                            | 0/3                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 4                | AKT 1105<br>IKT 1105             | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар<br>Информационно-коммуникационные технологии                               | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 5                | EN 1201<br>OE 1201               | Экономика негіздері<br>Основы экономики                                                                             | 3                            | 1/1                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | 6                | KK 1202<br>VF 1202               | Қаржыға кіріспе<br>Введение в финансы                                                                               | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | 7                | Men 1203                         | Менеджмент                                                                                                          | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ТК/КВ                            |
|                  |                  | BT 1203<br>TU 1203               | Басқару теориясы<br>Теория управления                                                                               |                              |                                 |                                 |                           |                                  |
| Барлығы / Итого: |                  |                                  |                                                                                                                     | 32                           |                                 |                                 |                           |                                  |
| 2 семестр        | 1                | K(O)T 1101<br>K(R)Ya 1101        | Қазақ (Орыс) тілі<br>Казахский (Русский) язык                                                                       | 5                            | 0/4                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 2                | ShT 1102<br>IYa 1102             | Шетел тілі<br>Иностранный язык                                                                                      | 5                            | 0/4                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 3                | KT 1103<br>IK 1103               | Қазақстан тарихы<br>История Казахстана                                                                              | 5                            | 2/2                             | МЕ/ГЭ                           | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 4                | DSh 1104<br>FK 1104              | Дене шынықтыру<br>Физическая культура                                                                               | 4                            | 0/3                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 5                | MM 1204                          | Микро-макрэкономика                                                                                                 | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | 6                | ZhI 1205<br>II 1205              | Жасанды интеллект<br>Искусственный интеллект                                                                        | 3                            | 1/1                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | 7                | Mar 1206                         | Маркетинг                                                                                                           | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ТК/КВ                            |
|                  |                  | KBK 1206<br>SBK 1206             | Қазіргі бизнес коммуникациялары<br>Современные бизнес коммуникации                                                  |                              |                                 |                                 |                           |                                  |
| Барлығы / Итого: |                  |                                  |                                                                                                                     | 32                           |                                 |                                 |                           |                                  |
| 3 семестр        | 1                | ASBM:AMSP 1107<br>MSPZ:SKPP 1107 | ӘСБМ: әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология<br>МСПЗ: социология, культурология, политология, психология | 8                            | 3/4                             | Е/Э                             | ЖБП/ООД                   | МК/ОК                            |
|                  | 2                | KD 1207<br>DK 1207               | Карьера дизайны<br>Дизайн карьеры                                                                                   | 5                            | 1/3                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | 3                | BEK 1208<br>PBU 1208             | Бухгалтерлік есеп қағидалары<br>Принципы бухгалтерского учета                                                       | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | 4                | OP 1401<br>UP 1401               | Оқу практикасы<br>Учебная практика                                                                                  | 1                            |                                 | С/З                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |
|                  | Барлығы / Итого: |                                  |                                                                                                                     |                              | 19                              |                                 |                           |                                  |
|                  | 1                | SM 2209<br>SM 2209               | Стратегиялық менеджмент<br>Стратегический менеджмент                                                                | 5                            | 2/2                             | Е/Э                             | БП/БД                     | ЖК/ВК                            |



|                  |                  |                             |                                                                                                       |    |     |     |         |       |
|------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|---------|-------|
| 4 семестр        | 2                | Sta 2210                    | Статистика                                                                                            | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  |                  | BS 2210                     | Бизнес-статистика                                                                                     |    |     |     |         |       |
|                  | 3                | Min 2211(1)                 | 1 Пән / Дисциплина 1                                                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  | 4                | Fil 2106                    | Философия                                                                                             | 5  | 2/2 | Е/Э | ЖБП/ООД | МК/ОК |
|                  | 5                | BlAZhBT 2212<br>BlASBA 2212 | ВІА жүйесі және бизнес талдау<br>ВІА система и бизнес аналитика                                       | 5  | 1/3 | Е/Э | БП/БД   | ЖК/ВК |
|                  | 6                | KE 2213<br>FU 2213          | Қаржылық есеп<br>Финансовый учет                                                                      | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ЖК/ВК |
| Барлығы / Итого: |                  |                             |                                                                                                       | 30 |     |     |         |       |
| 5 семестр        | 1                | KSZhKMN 2108<br>OAK 2108    | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері<br>Основы права и антикоррупционной культуры | 5  | 2/2 | Е/Э | ЖБП/ООД | ТК/КВ |
|                  |                  | ETK 2108<br>EBZh 2108       | Экология және тіршілік қауіпсіздігі<br>Экология и безопасность жизнедеятельности                      |    |     |     |         |       |
|                  |                  | EKSN 2108<br>OEFG 2108      | Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері<br>Основы экономики и финансовой грамотности             |    |     |     |         |       |
|                  |                  | GZA 2108<br>MNI 2108        | Ғылыми зерттеу әдістері<br>Методы научных исследований                                                |    |     |     |         |       |
|                  | 2                | KKK 2214<br>LK 2214         | Көшбасшылық және команданы құру<br>Лидерство и командообразование                                     | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  |                  | ARB 2214<br>UChR 2214       | Адами ресурстарын басқару<br>Управление человеческими ресурсами                                       |    |     |     |         |       |
|                  | 3                | Min 2215(2)                 | 2 Пән / Дисциплина 2                                                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  | 4                | KR KK 2216<br>PPRK 2216     | Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы<br>Предпринимательское право Республики Казахстан        | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ЖК/ВК |
|                  | 5                | SSS 2217<br>NN 2217         | Салықтар және салық салу<br>Налоги и налогообложение                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ЖК/ВК |
|                  | 6                | BE 2301<br>UU 2301          | Басқару есебі<br>Управленческий учет                                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/ПД   | ЖК/ВК |
|                  | Барлығы / Итого: |                             |                                                                                                       | 30 |     |     |         |       |
| 6 семестр        | 1                | KE 2218<br>EP 2218          | Кәсіпорын экономикасы<br>Экономика предприятия                                                        | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  |                  | KB 2218<br>KU 2218          | Корпоративтік басқару<br>Корпоративное управление                                                     |    |     |     |         |       |
|                  | 2                | UT 2219<br>OP 3219          | Ұйымдастырушылық тәртіп<br>Организационное поведение                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  |                  | UKBP 2219<br>OSPU 2219      | Ұйымдастыру құрылымы және басқару процестері<br>Организационная структура и процессы управления       |    |     |     |         |       |
|                  | 3                | OM 2220<br>OM 2220          | Операциялық менеджмент<br>Операционный менеджмент                                                     | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  |                  | OPB 2220<br>UPP 2220        | Өндірістік процестерді басқару<br>Управление производственными процессами                             |    |     |     |         |       |
|                  | 4                | Min 2221(3)                 | 3 Пән / Дисциплина 3                                                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  | 5                | OP 2402<br>PP 2402          | Өндірістік практикасы<br>Производственная практика                                                    | 5  |     | С/З | БП/БД   | ЖК/ВК |
|                  | Барлығы / Итого: |                             |                                                                                                       | 25 |     |     |         |       |
|                  | 1                | PM 3222                     | Project management                                                                                    | 5  | 1/3 | Е/Э | БП/БД   | ЖК/ВК |
|                  | 2                | Min 3223(4)                 | 4 Пән / Дисциплина 4                                                                                  | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/БД   | ТК/КВ |
|                  | 3                | KM 3302<br>FM 3302          | Қаржылық менеджмент<br>Финансовый менеджмент                                                          | 5  | 2/2 | Е/Э | БП/ПД   | ТК/КВ |
|                  |                  | TB 3302<br>UR 3302          | Тәуекелді басқару<br>Управление рисками                                                               |    |     |     |         |       |

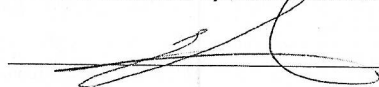


|                   |                  |                           |                                                                                                                             |     |     |       |        |       |
|-------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|--------|-------|
| 7 семестр         | 4                | MZhB 3224<br>GMU 3224     | Мемлекеттік және жергілікті басқару<br>Государственное и местное управление                                                 | 5   | 2/2 | Е/Э   | БП/БД  | ТК/КВ |
|                   |                  | ASAB 3224<br>SPSU 3224    | Әлеуметтік саясат және әлеуметтік басқару<br>Социальная политика и социальное управление                                    |     |     |       |        |       |
|                   | 5                | KMM 3225<br>KKM 3225      | Кросс-мәдени менеджмент<br>Кросс-культурный менеджмент                                                                      | 5   | 2/2 | Е/Э   | БП/БД  | ТК/КВ |
|                   |                  | IKKE 3225<br>EDO 3225     | Іскерлік қарым-қатынас этикасы<br>Этика деловых отношений                                                                   |     |     |       |        |       |
|                   | 6                | KETKD 3303<br>EAFDP 3303  | Кәсіпорынның экономикалық талдауы және қаржылық диагностикасы<br>Экономический анализ и финансовая диагностика предприятия  | 5   | 2/2 | Е/Э   | Беп/ПД | ЖК/ВК |
| Барлығы / Итого:  |                  |                           |                                                                                                                             | 30  |     |       |        |       |
| 8 семестр         | 1                | BTBPO 3304<br>UAOBP 3304  | Басқарушылық талдау және бизнес-процестерді оңтайландыру<br>Управленческая аналитика и оптимизация бизнес-процессов         | 5   | 2/2 | Е/Э   | Беп/ПД | ЖК/ВК |
|                   | 2                | OB 3305<br>UI 3305        | Өзгерістерді басқару<br>Управление изменениями                                                                              | 5   | 2/2 | Е/Э   | Беп/ПД | ЖК/ВК |
|                   | 3                | SMBAT 3306<br>CMITU 3306  | Сандық менеджмент және басқарудағы аппараттық технологиялар<br>Цифровой менеджмент и информационные технологии в управлении | 4   | 1/2 | Е/Э   | Беп/ПД | ТК/КВ |
|                   |                  | TDKAZh 3306<br>URKSO 3306 | Тұрақты даму және корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік<br>Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность  |     |     |       |        |       |
|                   | 4                | DKM 3307<br>AM 3307       | Дағдарысқа қарсы менеджмент<br>Антикризисный менеджмент                                                                     | 5   | 2/2 | Е/Э   | Беп/ПД | ТК/КВ |
|                   |                  | IM 3307<br>IM 3307        | Инновациялық менеджмент<br>Инновационный менеджмент                                                                         |     |     |       |        |       |
|                   | 5                | Knf 3308                  | Конфликтология                                                                                                              | 5   | 2/2 | Е/Э   | Беп/ПД | ТК/КВ |
|                   |                  | Med 3308                  | Медиация                                                                                                                    |     |     |       |        |       |
|                   | 6                | DAP 3403<br>PP 3403       | Диплом алдындағы практика<br>Преддипломная практика                                                                         | 10  |     | С/З   | Беп/ПД | ЖК/ВК |
|                   | Барлығы / Итого: |                           |                                                                                                                             |     | 34  |       |        |       |
| 9 семестр         | 1                | КА/А                      | Қорытынды аттестаттау<br>Итоговая аттестация                                                                                | 8   |     | ҚА/ИА |        |       |
|                   | Барлығы / Итого: |                           |                                                                                                                             | 8   |     |       |        |       |
| БАҒЛЫҒЫ: / ВСЕГО: |                  |                           |                                                                                                                             | 240 |     |       |        |       |

Енгізілді/ Внесено:

Экономикалық-құқықтық технологиялар және қызмет көрсету  
саласы Мектебінің деканы

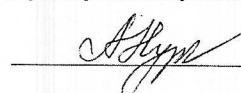
Декан Школы экономико-правовых технологий и сферы услуг

 Бахыт Е.Б.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу процесін ұйымдастыру департаментінің директоры

Директор департамента организации учебного процесса

 Нурғазиева Л.А.

## 5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ БАҒЫТЫ «БВ04111 – Менеджмент» БББ

Білім беру бағдарламасын дамытудың мақсаты – ұйымдардың даму стратегияларын жобалап, іске асыра алатын, адамдар мен үдерістерді тиімді басқаратын, шешім қабылдау кезінде деректер мен сандық технологияларды қолдана отырып, тиімділікті, тұрақтылықты және жұмыс берушілер талаптарына сәйкестікті қамтамасыз ететін заманауи тәжірибеге бағытталған басқарушыларды даярлаудың моделін қалыптастыру.

*БББ дамытудың міндеттері:*

1. *Мазмұнды өзектендіру:* менеджмент, ұйымдастырушылық дизайн, agile-тәсілдер, мінез-құлық экономикасы және реттеуші өзгерістер трендтерін ескере отырып, оқу жоспарларын тұрақты қайта қарау.
2. *Data-driven басқару:* басқарушылық аналитика (BI, деректерді визуализациялау, SQL/Python негіздері – таңдау бойынша), KPI-менеджмент және тиімділікті мониторингтеу блогын кеңейту.
3. *Басқарудың сандық трансформациясы:* цифрлық менеджмент, басқарудағы жасанды интеллект, үдерістерді автоматтандыру (ERP/CRM), деректерді басқару және процестердің киберқауіпсіздігі бойынша курстарды күшейту.
4. *Жобалық және үдерістік басқару:* Project/Program/Portfolio Management пәндерін тереңдету, реинжиниринг, Lean/Six Sigma, операциялық тиімділік және сервис-дизайн бойынша кейстерді енгізу.
5. *Адам ресурстарын басқару және көшбасшылық:* HR-стратегиялар, ұйымдық мінез-құлық, көшбасшылық, кросс-мәдени коммуникациялар, қақтығыстарды басқару және медиация бойынша тректі дамыту.
6. *Өзгерістерді басқару:* change-management тәжірибелерін, өзгерістер коммуникациясын, қызметкерлердің қатысу деңгейін және корпоративтік мәдениетті басқаруды күшейту.
7. *Тұрақты даму және КӘЖ:* ESG-күн тәртібін, іскерлік этика, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және қаржылық емес есептілікті басқарушылық шешімдерге интеграциялау.
8. *Пәнаралық ықпалдастық:* менеджментті қаржы, құқық, маркетинг және IT салаларымен байланыстыру; «стратегия–қаржы–операциялар–HR» бағыттары бойынша интеграциялық кейстерді дамыту.
9. *Индустриямен интеграция:* компаниялар және мемлекеттік секторлармен серіктестік, қонақ дәрістері, менторлық, серіктес ұйымдардың деректері негізінде жобалық тапсырмалар мен тағылымдамалар ұйымдастыру.
10. *Интерактивті әдістемелер:* симуляторлар, іскерлік ойындар, кейс-чемпионаттар, виртуалды практикумдар және командалық жобаларды кеңінен қолдану.
11. *Карьералық тректер және сертификаттау:* CAPM/PMI, Lean Six Sigma (Yellow/Green Belt), HR-сертификаттар (студенттің таңдауына қарай) бойынша дайындық модульдерін енгізу, жобалар портфолиосын қалыптастыру.
12. *Зерттеу және жобалық белсенділік:* қолданбалы зерттеулерді, жарияланымдарды және менеджмент, аналитика мен инновациялар бойынша студенттік конференцияларды қолдау.

*БББ дамуы жоспарын іске асыру нәтижелері:*

1. *Дайындық сапасы:* түлектер стратегиялық, операциялық және жобалық басқару, деректер аналитикасы және өзгерістерді басқару құралдарын меңгереді.
2. *Бәсекеге қабілеттілік:* түлектердің бизнес, консалтинг және мемлекеттік сектордағы басқарушылық, аналитикалық және жобалық лауазымдарға орналасу деңгейінің артуы.



3. *Тәжірибелік бағыттылық*: нақты кейстерге негізделген пәндер мен модульдер үлесінің көбеюі; индустриялық серіктестермен тағылымдамалар мен жобалардың кеңеюі.

4. *Технологиялық артықшылық*: оқу процесінде және студенттердің жобалық жұмыстарында BI/ERP/CRM, жасанды интеллект құралдарын жүйелі қолдану.

5. *Зерттеу базасы*: серіктес ұйымдарда енгізілетін қолданбалы зерттеулер мен жобалық шешімдердің санының артуы.

6. *Академиялық бедел*: білім беру бағдарламасының рейтингтегі позициясын және талапкерлер үшін тартымдылығын арттыру, соның ішінде ағылшын тіліндегі тректер есебінен.

7. *Жұмыс берушілермен байланыс*: салалық сұраныстарға сай кадрларды мақсатты даярлау, жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын арттыру және түлектердің тұрақты жұмысқа орналасу деңгейін қамтамасыз ету.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на образовательную программу  
«6B04111 – Менеджмент»  
ТОО «Евразийский технологический университет»

Образовательная программа «6B04111 – Менеджмент» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и актуальными требованиями рынка труда. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих современными управленческими, аналитическими и коммуникативными компетенциями, способных эффективно решать задачи стратегического и операционного управления в условиях цифровой трансформации экономики.

Модульная структура программы обеспечивает логичную последовательность формирования компетенций – от освоения экономико-правовых основ бизнеса и культуры делового управления до развития навыков стратегического, проектного и инновационного менеджмента. Содержание охватывает ключевые направления подготовки управленцев: организацию и управление персоналом, операционный и проектный менеджмент, корпоративное и государственное управление, управленческую аналитику и устойчивое развитие.

Программа демонстрирует высокий уровень интеграции теоретических и практических компонентов. Практическая подготовка реализуется через учебную, производственную и преддипломную практики, в ходе которых студенты решают реальные управленческие задачи, разрабатывают проекты и проводят анализ бизнес-процессов. Использование кейс-методов, деловых игр, проектных заданий и цифровых платформ формирует способность применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Особое внимание уделено развитию цифровых и аналитических навыков: дисциплины по бизнес-аналитике, искусственному интеллекту и цифровому менеджменту обеспечивают готовность выпускников работать с данными, принимать решения на основе анализа информации и внедрять инновационные технологии в управление.

Программа формирует у обучающихся системное мышление, лидерские качества, умение выстраивать стратегические цели и обеспечивать их реализацию в условиях неопределённости.

Образовательная программа «6B04111 – Менеджмент» отвечает современным академическим и профессиональным требованиям, демонстрирует практическую направленность, инновационность и высокий потенциал для подготовки конкурентоспособных управленцев нового поколения.

Образовательная программа «6B04111 – Менеджмент» соответствует профессиональным и академическим стандартам и рекомендуется к реализации в образовательной деятельности ТОО «Евразийский технологический университет».

Экспертизу провела:

заместитель генерального директора  
по развитию ТОО «Petroleum»



Батаева Г.Б.

Дата: « 24 » 02 2025 г.



«Еуразия технологиялық университеті» ЖШС  
«6B04111 Менеджмент» білім беру бағдарламасына  
САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

«6B04111 Менеджмент» білім беру бағдарламасы түрлі бағыттағы ұйымдарды тиімді басқаруға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған және динамикалық, сандықталған экономикалық орта талаптарына сай келеді. Бағдарлама Ұлттық біліктілік шеңбері мен басқару саласындағы заманауи кәсіби стандарттар негізінде әзірленіп, менеджмент мамандығының дамуының өзекті үрдістерін қамтиды.

Модульдік тәсіл құзыреттерді кезең-кезеңімен қалыптастыруды қамтамасыз етеді: экономика, құқық және іскерлік коммуникациялар саласындағы базалық білімдерден бастап стратегиялық, жобалық және дағдарысқа қарсы басқару құралдарын меңгеруге дейін. Бағдарламада заманауи бағыттар – сандық трансформация, басқарушылық талдау, ESG-менеджмент және корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік біріктірілген, бұл студенттердің даярлығын барынша өзекті етеді.

Оқу процесі академиялық негізділік пен тәжірибелік бағыттылықты үйлестіреді. Оқытуда интерактивті тәсілдер – жобалық және топтық тапсырмалар, басқарушылық жағдайларды модельдеу, бизнес-кейс талдау, BI-жүйелерімен жұмыс қолданылуда. Ерекше назар көшбасшылық қасиеттерді, командалық жұмысты, өзгерістерді басқару және көпмәдениетті ортада коммуникация орнату дағдыларын дамытуға аударылған.

Тәжірибелік компонент кезең-кезеңімен ұйымдастырылған тәжірибелер жүйесі арқылы жүзеге асырылады. Бұл студенттерге бизнес-процестерді талдау, ұйымдық құрылымдарды оңтайландыру және басқарушылық шешімдерді енгізу тәжірибесін алуға мүмкіндік береді. Диплом алдындағы тәжірибе нақты компаниялар үшін стратегиялық ұсыныстарды әзірлеуге және дербес зерттеу жұмыстарын жүргізуге бағытталған.

Бағдарлама қазіргі заманғы менеджерге қажетті құзыреттер кешенін қалыптастырады: аналитикалық және стратегиялық ойлау, адамдар мен процестерді басқару қабілеті, инновацияларға бейімділік және нәтижелер үшін жауапкершілік. Ол ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес келеді және сандық экономика мен жаһандық өзгерістер жағдайында тиімді әрекет ете алатын мамандарды даярлауға ықпал етеді. Бағдарлама «Еуразия технологиялық университеті» ЖШС-нің оқу процесінде іске асыруға ұсынылады.

Сараптама жүргізген:

«Нурай Лимитед» ЖШС директоры

Сарсенов Б.С.

Күні « 17 » 02 2025 ж.



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на образовательную программу «6B04111 – Менеджмент»  
ТОО «Евразийский технологический университет»

Образовательная программа «6B04111 – Менеджмент» направлена на подготовку специалистов, способных реализовывать управленческие задачи в организациях реального сектора и сферы услуг, участвовать в проектной деятельности и принимать управленческие решения в условиях динамичной деловой среды. Содержание программы построено с учетом требований рынка труда к современному менеджеру: стратегическое и операционное управление, управление персоналом, организационное развитие, анализ бизнес-процессов и управление изменениями.

Структура учебного плана включает дисциплины, обеспечивающие фундаментальную экономическую и управленческую подготовку, освоение современных методов управления проектами, подходов к организационному поведению, корпоративному развитию, коммуникациям, логистике, маркетингу и цифровым инструментам менеджмента. Модульная система способствует формированию навыков комплексного анализа, планирования и практической реализации управленческих решений.

Практическая направленность программы обеспечивается кейс-методом, деловыми играми, проектными заданиями и обучением на основе моделирования производственных и управленческих ситуаций. Осваиваемые компетенции соответствуют реальным функциональным обязанностям менеджера: планирование, координация работ, управление процессами и персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами, обеспечение эффективности деятельности подразделений.

Выпускники программы могут выполнять профессиональные функции в области организационного развития, административного управления, HR-менеджмента, проектного управления и бизнес-консалтинга. Формируемые компетенции обеспечивают трудоустройство в государственных и частных структурах, корпоративных проектах, консалтинге и предпринимательской деятельности.

Образовательная программа соответствует профессиональным требованиям управленческой сферы и обеспечивает подготовку специалистов, востребованных на рынке труда. Рекомендуется к утверждению и реализации.

Экспертизу провел:

Директор ТОО «IBCGroup Finance»

Тұрсын Қ.К.

Дата: « 20 » 02 2025 г

